**北师大版小学数学三年级上册《一天的时间》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**  1、我要知道一天有24时，认识24时记时法，能够对24记时法与普通记时法所表示的时刻进行相互转换，并能推算出从一个时刻到另一个时刻所经过的时间。  2、我会在借助直观钟面解决问题的过程中，进一步体会同一问题有不同的解决方法。  3、我要养成遵守作息制度的良好习惯和时间观念。 | |
| **我的学习过程：**   1. **我知道**   1、现在是第 节课，时间是  2、我还要知道一天的时间到底有多长？  **二、我会学**  **（一）探究与交流**  **探究一：**  1、结合实际经验说一说：一天有 时  2、把小钟表调到12点，慢慢拨钟表2圈。我发现  。  **探究二：**  观察情境图。  1.png1.png  1、两个“1：00”有什么区别吗？能不能直接说1：00？为什么？小组交流  2、凌晨1：00和下午1：00是 记时法。  3、下午1：00还可以表示为几时？  4、请仔细观察标有两圈时刻的钟面，与同桌说说发现了什么？  我的发现：  （1）凌晨1：00就是 ，下午1：00就是 。  （2）  （3）  5、集体交流。  6、小结：在一天里钟表上的时针走两圈，经常采用从0时到24时来记时，即24时记时法。  7、思考：普通记时法和24时记时法能不能相互转化呢？请举例    儿歌：钟表时针转两圈，24时整一天。普通记时加12，24时就出现。  24时减12，普通记时就显现。普通记时限定词，转换一定记心间。  **练一练：**下午5时是 时 晚上8时是 时  21时是 时 15时30分是  **探究三：**  www.xkb1.com              新课标第一网不用注册，免费下载！1、观察情境图。  （1）第二次取信到第三次取信间隔 时 分。  我的方法：   1. 我还能提出问题并解答。   问题：  解答方法：  **（二）归纳和总结**  1、 记时法的时间前面需要有限定词， 记时法的时间前面不需要限定词。   1. 一天的时间   凌晨 上午 中午 下午 傍晚 晚上  0时 6时 11时 1时 5时 7时 12时    0时 6时 11时 13时 17时 19时 24时  3、计算经过时间的方法有：    **三、我会做**  1、独立完成练一练第1题，再集体交流。  2、独立完成练一练第2题，可借助钟面图或者数一数理解经过时间，再集体交流。  3、独立完成练一练第3题，借助钟面或画图，再集体交流。  4、练一练第4题，“开车前5分停止检票”是什么意思？  （1）题完成后集体交流；   1. 题小明从家到火车站检票口要20分，他最晚要在下午\_\_\_\_时\_\_\_\_分从家出发才不会误火车。（可以小组交流或画图帮助你思考）   画图： | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |